

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2017/18- 2019/20

(skrajne

daty)

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Dietetyka
Poziom kształcenia	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	mgr Nina Pantoł-Seredyńska

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł .	Ćw .	Konw .	Lab .	Sem .	Z P	Prak t.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt ECTS
1		22						28	2
2		22						28	2
3		30						20	2
4		30						20	2

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu** (z toku) (*egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny*) Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu dietetyki)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wykazuje znajomość słownictwa i rozumienie zasad gramatycznych w zakresie języka angielskiego na poziomie B2, z uwzględnieniem tematyki zawodowej (wg. Europejski System Kształcenia Językowego Rady Europy).	K_W01
EK_02	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 z uwzględnieniem tematyki zawodowej (wg. Europejski System Kształcenia Językowego Rady Europy).	K_U01
EK_03	Stosuje i rozwija zdolności językowe w kontaktach ze studentami i przedstawicielami zawodu z innych krajów oraz poprzez czytanie literatury zawodowej.	K_K02

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie – zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy.
2. Mieszkanie – rodzaje mieszkań, budynki, nowe trendy, życie studenckie, zasady współżycia we wspólnym mieszkaniu – wyrażanie życzeń.
3. Moja nauka w szkole – rozmowa o szkole średniej porównanie z nauką w szkole wyższej.
4. Zainteresowania – czas wolny, wymiana informacji w grupie, prezentacje indywidualne, wyrażanie życzeń.
5. Życie w Polsce a życie w innych krajach – porównanie na wybranych przykładach.
6. Blok tematyczny związany z kierunkiem studiów (słownictwo specjalistyczne): Ciało ludzkie – struktura na zewnątrz i wewnątrz. Idiomy związane z ciałem i jego funkcjami. Wygląd człowieka – opisy, ćwiczenia na słownictwo,
7. Układy i organy wewnętrzne – omówienie funkcji. Język medyczny, język ogólny, język potoczny – omówienie różnic.
8. Badania fizyczne. Praca ze słownictwem. Krew i funkcje krwi.
9. Badania laboratoryjne – rodzaje i zakres badań.
10. Alergie – rodzaje alergii i testów.
11. Zdrowa dieta – czy taka istnieje, przykłady jadłospisów.
Semestr 2
1. Prasa, telewizja, media elektroniczne – zasady korzystania z mediów, wywiady ze znanymi osobistościami – przeprowadzanie wywiadu.
2. Uroczystości, święta, jubileusze – formułowanie zaproszeń pisemnych i ustnych.
3. Zawody – nauka zawodu – ogłoszenia w mediach.
4. Przygotowanie do rozmowy o pracę, rozmowa o pracę – dialogi.
5. Dokumenty, list intencyjny, CV – ćwiczenia na pisanie.
6. Pieniądze – waluty, konta bankowe, zakupy przez internet.
7. Podróże – studyjne, służbowe, wypoczynkowe. Wybór środków transportu, sporządzanie planu podróży, programu, folderu.
8. Bloki tematyczne związane z kierunkiem studiów (słownictwo specjalistyczne): Zdrowie i zdrowy tryb życia. Układ pokarmowy – omówienie.
9. Narządy i organy w układzie pokarmowym i ich funkcje.
10. Zęby, nazwy i funkcje. Enzymy – omówienie.
11. Podstawowe witaminy – omówienie. Minerały i mikroelementy – omówienie.
Semestr 3
1. Plany na przyszłość – rodzina, dobra materialne, wymarzone zawody.
2. Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie – rozumienie i interpretacja wiadomości w mediach, omawianie statystyk.

3. Niezwykłe wydarzenia i wynalazki – opis, porównanie zachodzących zmian, wyrażanie podziwu lub uznania, przypuszczenia.
4. Pamięć – teksty słuchane i czytane, praca ze słownictwem.
5. Umysł ludzki i jego zdolności – praca z tekstem.
6. Jelita jako drugi mózg, wykorzystanie fragmentów tekstów autentycznych.
7. Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego.
8. Anoreksja, bulimia – omówienie symptomów, praca z tekstem autentycznym.
9. Cukrzyca – choroba cywilizacyjna.
10. Celiakia – omówienie, jak rozpoznać celiakię, zalecenia żywieniowe.
11. Zespół Jelita Drażliwego – omówienie.
12. Reflaks żołądkowy, choroba Crohna – objawy, leczenie.
13. Jak zdrowo się odżywiać – praca z tekstem, słownictwo.
14. Produkty żywieniowe – przykłady, praca ze słownictwem.
15. Omówienie przypadków – opracowanie diety.
Semestr 4
1. Współczesna technologia w służbie medycynie.
2. Język ogólny a język akademicki – praca ze słownictwem.
3. Studium przypadku – opracowywanie indywidualnych opisów.
4. Bloki tematyczne związane z kierunkiem studiów (słownictwo specjalistyczne). Rozmowa z pacjentem, uprzejme prośby, wydawanie zaleceń, zakazy.
5. Studia medyczne – oferta, wymagania.
6. Służba zdrowia w Polsce i na świecie.
7. Praca lekarza, pielęgniarki.
8. Praca dietetyka – zakres obowiązków.
9. Szpital, oddziały szpitalne i ich miejsca w szpitalu.
10. Nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego.
11. Podstawowe choroby – ćwiczenia na słownictwo.
12. Badania diagnostyczne układu pokarmowego.
13. Gastroskopia – omówienie. Dialog pacjent, lekarz.
14. Kolonoskopia – omówienie. Rodzaje znieczuleń.
15. Choroby i dysfunkcje układu pokarmowego – analiza przypadków.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

*Ćwiczenia konwersatoryjne:*

*Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z dietetyki, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw...)
EK_01	test zaliczeniowy pisemny, odpowiedź ustna	ćw

EK_02	egzamin pisemny, streszczenie, przygotowanie prezentacji multimedialnej, wypowiedź ustna i pisemna	ćw
EK_03	wypowiedź pisemna, tłumaczenie, test zaliczeniowy pisemny	ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Egzamin po IV semestrze ( EK\_01, EK\_02, EK\_03)

-egzamin pisemny testowy na poziomie B2 (70% oceny końcowej)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zamierzonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność, i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

egzamin ustny na poziomie B2 – indywidualna prezentacja multimedialna przedstawiona przez studenta w trakcie semestru IV (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) – 30% oceny końcowej (EK\_01)

Kryteria odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienia pokazując, że opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji na poziomie B2.

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (poszczególne punktacja j. w. w części pisemnej)

Ocena bardzo dobra: Bardzo dobra znajomość słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5,0 – wykazuje znajomość technik kształcenia na poziomie 91% -100 %

Ocena +dobra/ dobra: dobry/ zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi:

4,5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3,5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

3,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%  
 Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcenie podstawowych informacji.  
 2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30% części pisemnej i ustnej.

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Zaliczenie z oceną (semestry 1-2, 3-4)

Ocena wiedzy (EK\_01)

- test zaliczeniowy pisemny (minimum jeden w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny),
- wykonanie pracy zaliczeniowej, wykonanie i prezentacja projektu

Ocena umiejętności i kompetencji (EK\_02 , EK\_3)

- odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze)
- odpowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze)
- tłumaczenie pisemno-ustne
- obserwacja w trakcie zajęć
- projekt

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.*

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	104
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie, czas na napisanie referatu/ prezentacji)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	96
SUMA GODZIN	210
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW</b>	<b>8</b>

<b>ECTS</b>	
-------------	--

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Eales Frances, Steve Oakes, *Speakout. Upper-Intermediate*, Pearson Longman 2013.

Literatura uzupełniająca:

Anna Lipińska, Sylwia Wiśniewska-Leśków, *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska 2015.

Pohl Alison, *Test Your Professional English: Medical*, Pearson 2007.

Słomski P., P. Słomski, *Podręczny Słownik Medyczny*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006.

<https://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek>

Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press 2005.

Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie <http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

strony internetowe:

[www.bbc.co.uk/health](http://www.bbc.co.uk/health)

[www.video.about.com/health](http://www.video.about.com/health)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.bbc.co.uk/sixminuteEnglish](http://www.bbc.co.uk/sixminuteEnglish)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej